



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КУЗБАССА**

ПРИКАЗ

от 27.05.2026 № 188

**Об утверждении Порядка и условий проведения
в 2026 году регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» среди работников
государственных организаций для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями
здоровья, образовательных организаций
высшего образования**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2026 № 132 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2026 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования» и в целях повышения уровня профессионализма работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования и распространения передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

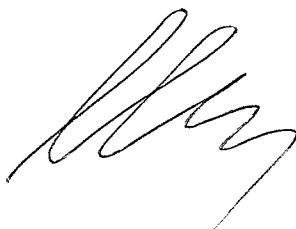
1. Утвердить прилагаемые Порядок и условия проведения в 2026 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования.

2. Министерству труда и социальной защиты Кузбасса организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования в соответствии с порядком и условиями, утвержденными настоящим приказом.

3. Государственному казенному учреждению «Центр социальных выплат и информатизации Министерства труда и социальной защиты Кузбасса» обеспечить размещение настоящего приказа в сетевом издании «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасса» и на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Кузбасса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Н.С. Чайка

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства труда и
социальной защиты Кузбасса
от «27» 05 2026 № 188

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ
проведения в 2026 году регионального
этапа Всероссийского конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» среди работников
государственных организаций для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
образовательных организаций высшего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящие Порядок и условия устанавливают правила проведения в 2026 году регионального этапа Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) (далее соответственно – Порядок, региональный этап, организации для инвалидов и лиц с ОВЗ, организации высшего образования).

1.2. Организатором регионального этапа является Министерство труда и социальной защиты Кузбасса.

1.3. Региональный этап направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, организаций высшего образования.

1.4. К участию в региональном этапе допускаются работники организаций, имеющие положительный опыт по реализации педагогических и реабилитационных практик в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

1.4.1. К участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

1.4.2. К участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных центров, комплексов);

1.4.3. К участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), образовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных центров, комплексов);

1.4.4. К участию в номинации «Преподаватель в инклюзивном высшем образовании: методические основы преподавания дисциплин (модулей) для лиц с инвалидностью и ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

1.4.5. К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

1.4.6. К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные

педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

1.4.7. К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

1.4.8. К участию в номинации «Организационно-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Участие в региональном этапе является добровольным и бесплатным.

1.6. Для участия в региональном этапе допускаются лица, указанные в пункте 1.4 настоящего Порядка (далее – участники), стаж работы которых в организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организациях высшего образования составляет не менее 3 лет.

1.7. Информация о проведении регионального этапа размещается на официальных сайтах Администрации Правительства Кузбасса, Министерства труда и социальной защиты Кузбасса, Министерства образования Кузбасса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Особенности проведения регионального этапа

2.1. Документы для участия в региональном этапе представляются в электронном виде через официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – официальный сайт Минтруда России) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

2.2. Участниками представляются следующие документы и материалы:

а) заявка на участие в региональном этапе, включающая профессиональное портфолио (приложение № 1 к настоящему Порядку);

б) презентация о профессиональных достижениях участника регионального этапа в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены/реализованы участником регионального этапа или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

в) видеоматериалы по реализации участником регионального этапа педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

г) видеоролик «Я – профи» с личным докладом участника регионального этапа об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника, в видеоролике должна быть представлена характеристика специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ в организации, в которой работает участник регионального этапа, видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника регионального этапа, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

д) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

е) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

ж) копии документов, подтверждающих ученую степень/ученое звание, почетные звания, награды;

з) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

и) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

к) аннотации к публикациям и (или) иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе, суммарно не более 10 единиц;

л) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе, суммарно не более 10 единиц;

м) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

о) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе, не более 10 единиц;

п) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе.

2.3. Видеопрезентации и видеоматериалы, представленные участниками регионального этапа, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

2.4. Документы для участия в региональном этапе направляются участниками в электронном виде посредством личного кабинета на официальном сайте Минтруда России не позднее 15 июня 2026 года.

3. Рассмотрение материалов региональной конкурсной комиссией

3.1. Для проведения регионального этапа формируется региональная конкурсная комиссия по проведению в 2026 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций высшего образования из представителей Министерства труда и социальной защиты Кузбасса, Министерства

образования Кузбасса, представителей общественных объединений и организаций, представителя Общественной палаты Кемеровской области – Кузбасса, члена Общественного совета при Министерстве труда и социальной защиты Кузбасса, депутата Законодательного Собрания Кемеровской области – Кузбасса, эксперта педагогического сообщества (далее – региональная конкурсная комиссия).

3.2. Состав региональной конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства труда и социальной защиты Кузбасса.

3.3. Основными функциями региональной конкурсной комиссии являются:

а) рассмотрение и оценка поданных участниками регионального этапа документов через функционал официального сайта Минтруда России;

б) принятие решения об определении победителей регионального этапа в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

3.4. Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом региональной конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я – профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов (приложения № 2, № 3 к настоящему Порядку).

3.5. Региональная конкурсная комиссия не позднее 15 июля 2026 года принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

3.6. Призерами регионального этапа в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников регионального этапа, места распределяются на основании решения председателя региональной конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

3.7. Решения региональной конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания региональной конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами региональной конкурсной комиссии и размещается на официальных сайтах Минтруда России и иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти (по согласованию), в том числе на основании соглашений о взаимодействии.

3.8. Министерство труда и социальной защиты Кузбасса обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов регионального этапа, на которое приглашаются члены региональной конкурсной комиссии, призеры регионального этапа, а также иные лица.

4. Награждение победителей регионального этапа

4.1. Призеры регионального этапа награждаются дипломами

регионального этапа.

4.2. Остальным участникам регионального этапа вручаются свидетельства об участии в региональном этапе.

4.3. Призеры, занявшие первые места в региональном этапе, принимают участие в заочной части федерального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, организаций высшего образования.

Приложение № 1
к Порядку и условиям
проведения в 2026 году
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» работников
организаций для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья, организаций высшего
образования

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организаций высшего образования

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником регионального этапа
I. Общая информация об участнике регионального этапа		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН и СНИЛС	
1.4	Наименование номинации регионального этапа	

1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов
1.7	Ученая степень/ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник регионального этапа (возрастные группы, нозологические группы)	

II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника регионального этапа с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник регионального этапа (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника регионального этапа с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе	Копии подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником регионального этапа или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника регионального этапа по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника регионального этапа по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном	Копии подтверждающих документов

	этапе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательной и реабилитационной деятельности участника регионального этапа (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника регионального этапа (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2
к Порядку и условиям проведения в
2026 году регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» работников
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями
здоровья, организаций высшего
образования

Оценочный лист
Профессионального портфолио регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений
«ИнваПрофи» работников организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья, организаций высшего
образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника регионального этапа с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник регионального этапа (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе		<p style="text-align: center;">5</p> 0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации 2 балла – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации

			<p>собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает участник, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает участник и т.п.); 5 баллов – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно–реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
2	<p>Взаимодействие участника регионального этапа с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в регионального этапа</p>		<p>10 0 баллов – участник не включен во внешнее взаимодействие 3 балла – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне 6 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>

			10 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях
3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)		50 Максимальное количество баллов за: 1 монографию – 5 баллов 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла 1 научную статью – 2 балла
4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником регионального этапа или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)		30 Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и (или) методику – 3 балла
5	Личные достижения участника регионального этапа по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла
6	Личные достижения участника регионального этапа по результатам участия в мероприятиях для работников		40 Максимальное количество баллов за

	(конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно-реабилитационной деятельности участника регионального этапа (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)		30 Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся – 3 балла
8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника регионального этапа (сайт, блог, страница в социальных сетях)		10 0 баллов – ресурс отсутствует; 5 баллов – содержание ресурса частично соответствует тематике конкурса и требует актуализации; 10 баллов – содержание ресурса полностью соответствует тематике конкурса и достаточно актуально
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)		5 0 баллов – участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах 2 – участник провел/принял участие в 1–2 мероприятиях, проектах, программах 5 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

Приложение № 3
к Порядку и условиям
проведения в 2026 году
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи»
работников организаций для
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья,
организаций высшего образования

Оценочный лист
видеоролика «Я – профи» регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников
организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья, организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника регионального этапа, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		<p style="text-align: center;">5</p> 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям

2	<p>Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и (или) технологии</p>		<p>15</p> <p>0 баллов – содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам</p> <p>5 баллов – содержание ролика не имеет четкой структуры</p> <p>10 баллов – содержание ролика носит обобщающий характер</p> <p>15 баллов – содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер</p>
3	<p>Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организации, в которой работает участник регионального этапа (характеристика контингента, ресурсное обеспечение [кадровое, методическое, информационное, материально-техническая база, условия доступности])</p>		<p>6</p> <p>0 баллов – специфика организации не раскрыта</p> <p>3 балла – характеристика специфики организации не имеет четкой структуры и носит обобщающий характер</p> <p>6 баллов – в ролике четко, системно и структурированно представлена специфика организации, в которой работает участник</p>
4	<p>Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся</p>		<p>8</p> <p>0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p> <p>4 балла – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям</p>

			обучающихся 8 баллов – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		15 0 баллов – ролик не отражает опыт работы 5 баллов – в ролике не представлены результаты практики 10 баллов – ролик частично отражает опыт работы 15 баллов – ролик отражает опыт работы участника
6	Демонстрация языковой культуры представления информации		5 0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления 2 балла – показатель проявлен частично 5 баллов – в ролике участник демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
7	Рефлексия		8 0 баллов – в ролике участник не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта 4 балла – показатель проявлен частично 8 баллов – ролик демонстрирует умение участника анализировать собственную деятельность

8	Общая и профессиональная эрудиция		<p style="text-align: center;">8</p> <p>0 баллов – в ролике участник не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров</p> <p>4 балла – показатель проявлен частично</p> <p>8 баллов – в ролике участник демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных</p>
	Итоговая оценка		70